

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ ԵՎ ՁԵՌՆԱՐԿՉՈՒԹՅՈՒՆ¹

1. Մետաղների տեսակները և հատկությունները:
2. Գունավոր մետաղներ և համաձուլվածքներ, դրանց դասակարգումը տեսականշումը, կիրառման բնագավառները:
3. Թուջեր, դասակարգումը, կառուցվածքը, հատկությունները, տեսականշումը, կիրառման բնագավառները:
4. Պողպատների դասակարգումը, տեսականշումը, կիրառման բնագավառները:
5. Մետաղակերամիկական կարծր համաձուլվածքներ, մակնիշումը, կիրառման բնագավառները:
6. Ուսումնաարտադրական մետաղահատ հաստոցներ, տեսակները և կառուցվածքը:
7. Ընդհանուր տեղեկություններ կտրման պրոցեսի մասին: Կտրման օպերացիաների հիմնական տեսակները (շրջատաշում, գայլիկոնում, ռանդում, ֆրեզում, հղկում):
8. Խառատային կտրիչի տեսակները և տարրերը:
9. Գործիքներ և հարմարանքներ:
10. Ոչ մետաղական նյութեր:
11. Ժամանակակից էներգախնայող կենցաղային սարքեր:
12. Ագրոտեխնիկական մեքենաներ: Նշանակությունը և դասակարգումը:
13. Պրոյեկտումը պրոյեկցիաների երեք հարթությունների վրա:
14. Պրոյեկտման տեսակերը: Զուգահեռ և կենտրոնական պրոյեկտում:
15. Եռաչափ կառուցումներ (բուրգ, գլան, կոն, պրիզմա)
16. Անջատվող և չանջատվող միացումներ, տեսակները, առավելությունները և թերությունները:
Պարուրակային միացումների տիպերը, երկրաչափական պարամետրերը:
17. Սոնիներ և լիսեռներ, դրանց նշանակությունը, կառուցվածքային տարրերը:

¹ Տվյալ մասնագիտության դիմորդները, ովքեր չունեն մանկավարժի որակավորում, բացի մասնագիտական հարցազրույցից, պետք է հանձնեն նաև մեկ միացյալ հարցազրույց մանկավարժություն (ոչ մասնագիտական) և հոգեբանություն (ոչ մասնագիտական) առարկաներից, որոնց հարցաշարերը ներկայացված են մասնագիտական հարցաշարից անմիջապես հետո:

18. Առանցքակալները, նրանց տեսակները, կառուցվածքը և կիրառման բնագավառները:

19. Ատամնանվային փոխանցումների դասակարգումը և աշխատանքի սկզբունքները:

20. Փոկային փոխանցումներ, առավելություններն ու թերությունները, աշխատանքի սկզբունքները:

21. Շղթայական փոխանցումները, առավելությունները, թերությունները, կառուցվածքը և կիրառման բնագավառները:

22. Ռեդուկտորներ և մուլտիպլիկատորների դասակարգումը, աշխատանքի սկզբունքը, կիրառման բնագավառները:

23. Ավտոմոբիլային շարժիչների հիմնական տիպերը:

24. Ռոբոտներ, դրանց դասակարգումը և տեսակները:

25. ԹԾԿ հաստոցներ, դրանց դասակարգումը:

26. Փայտանյութերի տեսակները և հատկությունները: Փայտի մեխանիկական մշակման եղանակները, կտրող գործիքները և հաստոցները:

27. Աշխատանքի անվտանգություն:

28. Էրգոնոմիկա: Էրգոնոմիկական պահանջները գեղարվեստական կոնստրուկտավորման մեջ:

29. Ժողովրդական գեղարվեստական արհեստները Հայաստանում:

30. Խարափորագրություն:

31. Դիզայնի տեսակները:

32. Նախագծի կատարման առանձնահատկությունները:

33. Դպրոցի դերը մասնագիտական կողմնորոշման հարցում:

34. Ընտանիքի դերը մասնագիտական կողմնորոշման հարցում:

35. Օրացույցային թեմատիկ պլան: Դրա կազմման սկզբունքները:

36. Տեխնոլոգիական քարտեր և դրանց կառուցվածքը:

37. Ուսուցման մեթոդներ, դրանց ընտրությունը և կիրառումը:

38. Ուսուցման արդյունավետ հնարներ:

39. Տեխնիկական առարկաների դասի տիպերը:

40. Տեխնոլոգիա դասի կազմակերպումը:

41. Հրահանգավորման տեսակները:

42. Ուսումնական աշխատանքների պլանավորումը: Հեռանկարային և ընթացիկ պլանավորում:

43. «Տեխնոլոգիա» դասավանդող ուսուցչին ներկայացվող մասնագիտական և մանկավարժական պահանջները:

44. Սննդի նշանակությունը մարդու օրգանիզմի բնականոն կենսագործունեության համար:
Սննդի բուրգ:

45. Սննդամթերքների դասակարգումը և քիմիական բաղադրությունը (սպիտակուցներ, ճարպեր, ածխաջրեր):

46. Վիտամինները և հանքային նյութերը սննդամթերքում և դրանց նշանակությունը:

47. Սննդամթերքի կալորիականությունը:

48. Հայկական խոհանոցի առանձնահատկությունները:

49. Հայկական ավանդական կերակրատեսակները և դրանց պատրաստման տեխնոլոգիաները:

50. Բնական և արհեստական ծագում ունեցող մանրաթելեր:

51. Հագուստի մոդելավորում և կոնստրուկտավորում:

52. Մարմնաչափություն, տարբեր կարվածքների համար անհրաժեշտ չափերը:

53. Ձեռքի կարատեսակների նշանակությունը և դրանց կատարման տեխնիկան:

54. Ուղղանկյունաձև կարվածքների գծագրի կառուցում (պարզ գոգնոց, գլխաշոր):

55. Գոտկային կարվածքներ (կիսաշրջագծեստի հիմքի գծագրի կառուցումը)

56. Ուսագծային կարվածքների մոդելավորումը՝ վերնաշապիկի օրինակով:

57. Հագուստի խնամք և գեղարվեստական նորոգում:

58. Ազգային տարազի առանձնահատկությունները:

59. Ընտանեկան ռեսուրսների կառավարում:

60. Ձեռնարկատիրական գործունեության ձևերը:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Արնաուդյան Ա., Գյուլբուդադյան Ա., Խաչատրյան Ս. և ուրիշ Մասնագիտական

զարգացման ձեռնարկ ուսուցիչների համար: Կրթության ազգային
ինստիտուտ հրատ.,-Եր.: 2004.-180էջ:

2. Արզումանյան Կ., Հարությունյան Մ եւ ուրիշներ- Կիրառական մեխանիկա // Երեւան.- 2009թ.
3. Խաչատրյան Ս. Ուսուցման արդյունավետ հնարներ: Ֆրիդրիխ Էբերտ հիմնադրամ /- Եր., Հայաստան 2020.- 74 էջ:
4. Հարությունյան Ա., Հովսեփյան Ս., Աղաջանյան Մ., Վերդյան Լ. Տեխնոլոգիա: Դասագիրք 6-րդ դասարանի համար: Տիգրան Մեծ, Երևան, 160 էջ, 2024թ.
5. Մարգարյան Ա., Խոդերյան Բ., Կիրակոսյան Մ.Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործումը և նորոգումը: Տեխնիկ.: Եր. Տիգրան Մեծ, 2012.-304 էջ
6. Նազարյան Մ., Կասյան Մ.Վ., Տեր-Ազարյան Ի.Ա. Մետաղահատ հաստոցներ: Երևան, 1986-415էջ
7. Սողոմոնյան Կ. Տեխնոլոգիա: Դասագիրք 5-րդ դասարանի համար: «Աստղիկ Գրատուն» հրատ., Երևան 2023, .- 128 էջ:
8. Սալտիկով Ս. Ա., Մամյան Ս.Գ. Նյութագիտություն.- Երևան: լույս, 1976.- 365 էջ:
9. Տարզ Ս.Մ. Տեսական մեխանիկայի համառոտ դասընթաց //Լույս.- Երևան, 1976թ.
10. Փափազյան Հ. Հայկական տարագ, Երևան, 2002, 148 էջ:
11. Атутов П.Р. Роль трудового обучения в политехническом образовании школьников.-М., «Процвешчение», 1985
12. Адаскин А.М. и др. Материаловедение: – М.: Высш. шк., 2006.
13. Бадалов В.В. Просто эргономика. – СПб: Изд-во Политехн. ун-та. 2012, 109 с.
14. Белянин П.Н. Робототехнические системы для машиностроения. М.: Машиностроение. 1986г.
15. Горелов В.В., Охрана труда и техника безопасности в общеобразовательной школе.

Москва, <<Просвещение>> 1985г.

16. Гусейнов Г. М., Ермилова В. В. и др. Композиция костюма. – М.: Академия, 2003. – 432
17. Дальский А.М. и др. Технология конструкционных материалов.-М.: Машиностроение, 1985.- 418 с.
18. Иванов М. Н. Детали машин.-М.: Высшая школа.-1991
19. Иванов Ю.А. Режущий инструменты, Самара (СГТУ), 2008-193с.
20. Кулешов С.М., Охрана труда в школе, Москва, <<Просвещение>> 1981г.
21. Муравьев Е.М.,Моюдцов М.П. Практикум в учебных мастерских. Ч. 2 Обработка древесины и пласстмас.- М.: «Просвещение» 1987.-270с.
22. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды: Учеб. пособие. – М.: Архитектура-С. 2009, 328 с.
23. Скакун В.А. Методика преподавания специальных общетехнических предметов.-М.: «Академия» 2005
24. Тюкин Ю.П., Рипунин С.Н., Шолоев В.С. Технология лесопольно-деревообрабатывающего производства. Учеб. Для техникумов.-М.: Лесн. При-ть, 1986.-280с.
25. Тхоржвски Методика трудового обучения с практикумом.-М., «Процвешчение» 1987
26. Тэтхем К., Симен Дж. Дизайн в моде. Моделирование одежды. Принципы, практика, техника: подробное руководство для дизайнера одежды. – М.: РИПОЛ классик, 2006. – 144с.
27. Чернавский С. А. и др. “Курсовое проектирование деталей машин”.-М.: Машиностроение.-2005.